



くすの木



4月の生活目標：「先生・友だち・地域の人に 元気よくあいさつをしよう」

平成28年度No. 2（文責：徳弘）

四万十市立具同小学校（TEL:37-3249）

東日本大震災から5年が経ってもなお、あの時の壮絶な光景、人々の恐怖と何ともやるせない悲痛な表情は、目に焼き付いて離れません。尊い生命が守られた人々が、東北人らしいたくましさや粘り強さを発揮して乗り切り、何とか復興への道が拓け始めている矢先、今度は、私達に程近い九州で、自然の力の凄さ・天災の怖さを震撼させられる熊本地震が起きました。毎日のテレビ・新聞報道を目にしなが、近い将来、必ずや起きると言われる南海トラフ大地震に備え、これまで以上に、いざという時のための心の準備、行動の準備が必要であることを実感させられます。ご家庭でも、この機会に、ぜひ子どもと一緒に具体的な話をしてみてください。

純粹な願いとして、激しく長く続いている地震が早く治まること、これ以上の犠牲者が出ないこと、被災された人々の一日も早い日常生活への回帰を祈ります。

★ステップ2016★ 具同の教育を“深める”1年に…

私（校長）は平成25年度に具同小学校に赴任し、今年で4年目を迎えました。

“具同を知る”1年目から、“具同を高める”2年目、“具同を誇れる”3年目に…と自分なりに言い聞かせながら、教職員と共に3年間、子どもが安心感をもって楽しくいきいきと学べる学校、確かな教育実践を積んで、保護者や地域の皆さんから信頼される学校を目指して学校経営にあたってきました。

そして、この3年間の中で、学校全体は徐々に落ち着きをみせ、目指す学校像

- ①明るい学校…元気なあいさつが響き 笑顔と拍手のある学校
- ②美しい学校…花と緑に囲まれ 掃除や美化がいきとどいた学校
- ③温かい学校…優しさと思いやりに包まれ 温かい心が通い合う学校

が、子ども達の姿・学校の姿として、教職員の働きぶりとして、日々の学校生活の中で、少しずつ明らかにみえるようになってきました。

その根本的な考え方と方策は、平成25年11月1日に策定して職員に示した「学力向上策も含めた当面の学校運営12の心得と戦略～学力向上は学校運営と全教育活動の総和～」(裏面参照：専門的な教育用語も入っていて、理解しづらい内容もあるかもしれませんが…)にありました。これは、“具同を知る”1年目の半年間、“どうしたらよりよい学校になるか”教職員から知恵とアイデアを出してもらい、中村西中学校との連携会議における情報交換の中からヒントをもらってまとめたものです。そして、この「12の心得と戦略」を常に頭に置きながら、一日一日の教育活動(学校運営)にあたってきました。



★★★ 学力向上策も含めた当面の学校運営 12 の心得と戦略 ★★★

～学力向上は学校運営と全教育活動の総和～

1. **落ち着いた 1 日の流れ** 1 週間の流れ 1 ヶ月の流れ 学期の流れをつくる
～職員朝会 週案 学年会 学年主任会 職員会を大切に～
2. **全教職員で児童理解を深め** 児童への優しさと厳しさのある声かけ言葉かけ
働きかけに努める
～子どもの心に寄り添い高きを目指す教育 子どものよさを評価し伸ばし広げる教育を～
3. **心の教育（道徳教育 人権教育 図書館教育等）を** 教育課程と教育計画に
沿って忠実かつ地道に実践する ～心の教育が全ての教育活動の礎～
4. **特別支援教育の理念と方法**を幅広く学び 学習指導や児童理解と児童対応
全体指導や個別的な指導に生かす
5. **規律と勤勉さのある校風づくり**に努め 関わり合いの中で望ましい人間関係を
育み 笑顔と拍手 **安心感と信頼感のある学級・学年・学校経営**に努める
～学級 学年 学校経営が確かな学力づくりの基盤～
6. **学校ぐるみで取り組む学力向上策（学校改善プラン・学校経営計画の「知」）**
を共通理解しつつ **みんな（全学年 全学級）**で確かな教育実践を積み重ねる
～目標とベクトルの共有～
7. 授業においては 指導過程・指導方法のみならず **指導目標・指導内容研究を
深め 基礎基本を大切にし 学び方を育て高めるとともに 思考力・表現力を育
てる指導と評価に努める。**
8. 本校の強みである **授業研究の成果と課題を「みえる化（共有化）」**し よきは
伸ばし 課題は各自（個人 学級）で チーム（学年 研究部等）で改善方策を
工夫し 実践を通して克服していく
～個々の授業力の向上が学校全体の学力の質的向上につながる～
9. **習得学力（知識・理解 技能）と活用学力（思考力 判断力 表現力）と発展
学力（課題発見力 課題解決力）は 授業（1 時間）→単元→教科等経営（1 年
間・6 年間）のスパーンを意識**して意図的・計画的・目的的に指導と評価をつみ
重ねることで 子ども・学級・学校のものとする。
10. 単元テスト（市販・県版） 学力調査（標準学力調査、県版学力調査 全国
学力・学習状況調査等） 各種調査・アンケート（Q-U 学習 生活 家庭学
習等）の**結果や傾向を意識**して 日々の授業や教育活動 子どもへの働きかけに
活かしていく
11. 一人が楽しない 誰かが楽しない発想で 何をすれば組織に役立つか 教育
効果が上がるのかを常に考え **一人一人が参画意識と協働意識（みんなでともに）**
をもって職務と教育活動にあたる。個人でできることと組織・チームでできるこ
とを峻別し 無駄と非効率を排除し 選択と集中を念頭に**洗練された教育活動
洗練された学校運営**を目指す。
12. 教職員がより一層**信頼（Trust）と尊敬（Respect）と感謝（Th
anks）**で結ばれ 互いのよきや能力を生かし合って教育活動に励む

『凡事徹底』『凡事一流』『継続は力』～当たり前なことを当たり前につみ重ねる～

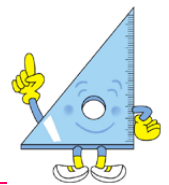
この3年間の地道な積み重ねの中で、学校の基盤はほぼ整い、今年は、“**具同を深める**”＝具同小学校の教育を深める、研究実践を深める、子どもや保護者や地域の皆さんとのつながりや関係を深める一年間にしたいと考えています。三段跳びに例えると、3年間で**ホップ**状態ができたので、今年は**ステップ**の年としたいと考えています。そして、次の3つのことを特に意識して取り組みたいと考えています。



1. 授業の質、教育活動の質をよりよくしたい！

子ども主体の授業、子どもが活動・活躍＝“アクティブ・ラーニング”する授業への改善を進め、「ああそうか、なるほど!」「もっとやりたい!」が生まれる授業が日常的に展開できるよう教職員間で研究を深め、授業実践にあたりたい。

一つ一つの教育活動も、**何のためにするのか、何を目指してするのか**を明確にもって、教職員皆で協働しながらより創意を働かせ、子どものためになる教育活動、子どもの成長につながる教育活動を展開していきたい。



2. 当たり前のことを当たり前美しく実行できる学校・子どもにしたい！

毎日の朝会（児童、読書、音楽…）、掃除、学びタイム（国語・算数の10分間学習）、家庭学習（宿題・自主学習）にしっかりと取り組める。また、具同小学校“5あ”（あいさつ・あんぜん・あとしまつ・あつまり・あそび）を、自然な姿として実行できる。これまでの積み上げを大切に、より洗練された子ども達の姿、美しい行動になるよう、教職員が一丸になって指導や評価にあたっていきたい。

3. 具同保育所や中村幼稚園、中村西中学校とのつながり＝連携・信頼を深めたい！

家庭・PTAや地域（「わたり会」等）とのつながり＝連携・信頼を深めたい！

子どもの学びと育ちに責任をもった教育とするため、保育所・幼稚園・小学校・中学校…、それぞれの校種でできること、果たせることを確かめ合い、子どものよさや課題はしっかりと引き継ぎながら、**つながりを大切にした教育**に努めたい。

また、**家庭は教育の原点・出発点**、子どもは**地域で育つ**。子どもの健やかな育ちを楽しみに、家庭・PTAや地域（「わたり会」等）とより心を通わせ合い、共に温かく厳しく愛情をもって関わられるよう心ある働きかけをしていきたい。



そして単に「～たい」で終わらず、教育目標「**学びを楽しみ やさしく かしく たくましく 共に高め合う児童の育成**」がより高いレベルで果たせるよう、また、児童や職員の数だけでなく、教育の中身や成果も四万十市、幡多地区に誇れる学校に成長・発展するよう教育の質の充実と向上に努めていきたいと考えています。

どうか、ご家庭や地域の皆さんにおかれましては、学校の取組や私達教職員の動きや心にも関心をもち、特にご家庭では、お子さんの心の動き、学習や生活の様子に気を配り、しっかりと心（愛情）で抱きしめながら、勇気を与え、励まし続けていただきたいと思います。

一年間、学校への温かいご理解とご協力をよろしく申し上げます。



★ 家庭訪問へのご協力、ありがとうございました。あす〔23日（土）〕は、今年度初めての参観日です。参観授業、学級・学年懇談会、PTA総会へのたくさんのご参観、最後までのご参加をよろしく申し上げます！



● 5月の行事予定 ●



児童会月目標			集会には 静かに早く集まろう	
日	曜	朝会	学校行事等	授業予定
1	日			
2	月		代 休(4月23日参観日)	
3	火		憲法記念日	
4	水		みどりの日	
5	木		こどもの日	
6	金	読書	交通指導 市教育研究所組織総会(午後放課)	○○○○
7	土			
8	日			
9	月	児童	心臓検査(1年) 学びタイム「自主学习週間」(~13日)	○○○○○○○班
10	火	掃除	PTA交通指導 家庭学習パワーアップタイム 保幼小連絡会(14:00~)	○○○○○○○
11	水	読書	PTA 執行部会(19:00~) 職員会(15:30~)	○○○○○○委
12	木	音楽		○○○○○○○
13	金	読書	青空タイム 尿検査(再提出者)	○○○○○○○
14	土			
15	日			
16	月	児童	わたり会見守り交通指導 心臓検診(4年:午後) PTA 役員総会(19:30~)	○○○○○○○
17	火	読書	わたり会事務局会 午後木と入替 学習アンケート週間(~20日)	○○○○○○ク
18	水	読聞せ	読聞せ(児童) 保幼小中研修会(14:10~:児童14時放課)	○○○○○○
19	木	学級	内科検診(5・6年:午後) 午後火と入替	○○○○○○○
20	金	読書	交通指導 青空タイム SC来校日	○○○○○○○
21	土		四万十市小中学校PTA 連合会総会(13:30~中央公民館)	
22	日			
23	月	児童	プール掃除(6年:午後) 学習アンケート週間(~27日)	○○○○○○○
24	火	読書	探究的な授業づくり研究発表会〔理科〕	○○○○○○○
25	水	読書	内科検診(1~4年:午後) プール掃除予備日	○○○○○○○
26	木	学級	校内授業研究(14:30~)	○○○○○○
27	金	掃除	青空タイム	○○○○○○○代
28	土			
29	日			
30	月	児童		○○○○○○○
31	火	読書	プール開き(5・6年:3・4校時)	○○○○○○○

[備考]SC…スクールカウンセラー 学…学校行事 ク…クラブ活動 委…委員会活動 代…代表委員会 班…班長会

◎5月中に、「地震・大津波避難訓練」(大津波避難は自由ヶ丘方面)を実施します。

◎次回参観日は6月16日(木)で、授業参観、救命講習、学級・学年懇談会等の予定です。